

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 4»  
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Директор  
О.В. Мигунова  
2020 г.



**Учебный план  
МАОУ «СОШ № 4»  
Дошкольное отделение  
На 2020-2021 учебный год**

ПРИНЯТО  
УТВЕРЖДАЮ педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 4»  
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.



**Годовой календарный график  
на пятидневную неделю 2020 -2021 учебный год**

Режим работы Дошкольного отделения	7.00 час-19.00 час
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 1.09.2020г. Окончание учебного года 31.05.2021г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней ( понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние с 1.01.2021-10.01.2021г.
Летний оздоровительный период	С 01.06.2021 – 31.08.2021г. С 7.00 час. до 19.00 час
Сроки проведения мониторинга качества образования	01.09.2020-14.09.2020г. 18.01.2021-22.01.2021г (подгот.гр) 1.05.2021-15.05.2021г.
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2020; 01.01.2020 - 10.01.2021 г.; 23.02. 2021г.; 08.03.2021; 01.05.2021 – 03.05.2021 г.; 08.05.2021-10.05.2021 г.; 12.06.2021 г.

\* В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений

## Пояснительная записка.

1.1. Образовательный процесс в дошкольном отделении реализуется на основании основной образовательной программы дошкольного образования и учебного плана.

1.2. Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Уставом МАОУ «СОШ № 4» (утв. Постановлением Администрации Миасского городского округа от 12.05.2016 года, № 2493);
- Лицензией № 10936 от 12.02.2014 и Приложением № 13 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

1.3. Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности.

1.4. Учебный план соответствует Уставу МАОУ «СОШ № 4» и Образовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в структурном подразделении, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

1.5. Учебный план принимается сроком на один учебный год педагогическим советом и утверждается приказом директора. После принятия нового учебного плана предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические.

1.7. Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

- ✓ Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- ✓ Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;

✓ Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

1.8. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой регламент непосредственно-образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

1.9. Основной формой организации обучения является непосредственно-образовательная деятельность (НОД). НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

1.10. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- ✓ Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- ✓ Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- ✓ Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- ✓ Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ✓ Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ В первой младшей группе не превышает 10 минут;
- ✓ Во второй младшей группе не превышает 30 минут
- ✓ В средней группе не превышает 40 минут;
- ✓ В старшей группе не превышает 45 минут;
- ✓ В подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

1.11. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

1.12. Форма организации НОД с 2 до 3 лет – подгрупповая; с 3 до 7 лет – фронтальная и подгрупповая.

1.13. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть (инвариативная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариативная часть учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть строится с учётом:

✓ Примерной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса ДОО и составляет 40% от основного времени, затраченного на осуществление образовательной нагрузки, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

✓ Реализация регионального компонента осуществляется на основе Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» составитель Бабунова Е.С.

✓ Содержание образовательной области «Познавательное развитие» расширено с учётом программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стёркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

✓ Содержание образовательной области «Физическое развитие» расширено с учётом программы «Я и моё здоровье» (Т.А.Тарасова, Л.Власова).

Специфика учебного плана:

Содержание образовательных областей:

1. Образовательная область «Познавательное развитие» включает сенсорное и математическое развитие, природный мир (исследование объектов живой и неживой природы), социальный мир (познание предметного и социального мира), основ безопасного поведения.

2. Образовательная область «Речевое развитие» - развитие речи, ознакомление с художественной литературой, подготовка к обучению грамоте.

3. Образовательная область «Физическое развитие» - физическое развитие.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование и ручной труд), музыка.

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в рамках НОД во всех перечисленных образовательных областях, а также при организации и проведении режимных моментов (в том числе совместной деятельности педагога с детьми).

6. В старших группах (на основании СанПин 2.4.1.3149-13) в первой половине дня образовательная нагрузка не должна превышать 45 минут, в связи с чем планируется одна образовательная ситуация – 25 минут, вторая – 20 минут).

1.14. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, совместную и индивидуальную деятельность педагога с детьми) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

## Учебный план непосредственной образовательной деятельности

Виды деятельности	Наименование возрастных групп				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Количество занятий в неделю					
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Физическое развитие (* проводится на улице)</b>					
<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3*	3*
<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Формирование основ безопасности, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
<b>Формирование основ безопасности</b>	Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с миром природы, Развитие речи, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах				
<b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</b>	Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Приобщение к социокультурным ценностям, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах				
<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>	Задачи планируются на занятиях, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, в игровой деятельности, в трудовой деятельности				
<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b>	Задачи планируются на занятиях Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность, художественный труд), Развитие речи и находят отражение в рабочих программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах				
<b>Познавательное развитие</b>					
<b>Ознакомление с окружающим</b>	1	1	1	1	1
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	1	1	1	1	2
<b>Речевое развитие</b>					
<b>Развитие речи</b>	2	1	1	1	1
<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	-	-	-	1	1
<b>Чтение художественной литературы</b>	Содержание реализуется в совместной деятельности в режиме дня				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<b>Рисование</b>	1	1	1	2	2
<b>Лепка</b>	1	1	1	1	1
<b>Аппликация</b>	-				
<b>Конструирование, ручной труд</b>	Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в совместной деятельности в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), находит отражение в рабочей программе				
<b>Музыкально-художественная деятельность</b>	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>	11	10	10	12	13
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</b>					
<b>Национально-региональный компонент.</b>					
<b>Наш дом – Южный Урал</b>	Темы «Моя страна» и «Мой город» планируются на непосредственно образовательной деятельности / Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Музыка, Физическая культура, Изобразительная деятельность, Приобщение к искусству/ и находят отражение в совместной деятельности.				